

Plan för utbildningar på introduktionsprogrammen

Introduktionsprogrammen har ingen nationell fastställd struktur och längd. Informationen i gymnasieförordningen om vad utbildningarna ska och får innehålla är kortfattad och översiktlig. Det är istället huvudmannen som både har ansvaret och stora möjligheter att utforma utbildningarna utifrån lokala förutsättningar och efter analys av elevernas behov.

Det är huvudmannen som ansvarar för att besluta om en plan för utbildning på introduktionsprogrammen. I planen beskriver huvudmannen den eller de utbildningar inom de olika introduktionsprogrammen som man erbjuder. Med hjälp av planen kan huvudmannen tydliggöra målsättningen och viljeinriktningen för utbildningen på de olika introduktionsprogrammen genom att bland annat ange syfte, huvudsakligt innehåll och längd. En tydlig plan ger goda förutsättningar för uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten. På så vis kan introduktionsprogrammen ingå i skolans systematiska kvalitetsarbete.

För skolan är planen för utbildningen en viktig förutsättning, och den blir en utgångspunkt när skolan tillsammans med eleven ska upprätta en individuell studieplan. En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen hos huvudmannen enligt den plan för utbildningen som gällde när utbildningen inleddes. Om eleven har medgett att planen ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen.

Vid behov ska elevens individuella studieplan revideras, så att den alltid är aktuell. När eleven sedan lämnar ett introduktionsprogram är det lätt att med utgångspunkt från den aktuella individuella studieplanen utfärda ett gymnasieintyg för eleven.

En bra plan anger möjliga övergångar från ett introduktionsprogram till ett annat introduktionsprogram, till nationella program, till den kommunala vuxenutbildningen eller annan utbildning.

Programinriktat val, IMV

Behörighet

Programinriktat val är öppet för ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för att bli behörig till ett nationellt program, men som har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk från grundskolan och

- i engelska eller matematik samt minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt minst tre andra ämnen.

Syfte

Syftet med programinriktat val är att eleverna ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och att de så snart som möjligt ska bli behöriga och kunna antas till det programmet.

Utbildningens inriktning

Utbildningen på programinriktat val är inriktad mot ett av de nationella program som finns i Åkrahällskolans utbud. Antalet platser på respektive program anges i organisationen som beslutas inför varje nytt läsår.

Struktur och upplägg

Utbildningen kan utformas för en grupp elever och är då sökbar. Utbildningen kan också utformas för varje enskild elev.

Innehåll

De grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till det nationella programmet schemaläggs och organiseras på ett sådant sätt att eleven senast vid läsårets slut kan bli behörig till det nationella programmet. Dessa ämnen läses tillsammans med andra elever som saknar betyg i dessa ämnen.

Elev som läser programinriktat val mot ett yrkesprogram läser samtliga gymnasiekurser i karaktärsämnena samt alla gymnasiegemensamma ämnen, utom det ämne de saknar betyg i, såsom engelska, matematik eller andra ämnen om eleven har betyg i både engelska och matematik men ändå inte har fem andra betyg. Eleverna läser de gymnasiekurserna integrerat tillsammans med de elever som går det nationella yrkesprogram som utbildningen är inriktad mot. Det innebär att eleven har arbetsplatsförlagt lärande under samma perioder och omfattning som dessa elever.

Elev som läser programinriktat val mot ett högskoleförberedande program läser gymnasiekurser i de ämnen som de har betyg i från grundskolan. Eleverna läser de kurserna integrerat tillsammans med de elever som går på det nationella program som utbildningen är inriktad mot.

Uppföljning av elevens utbildning

Så snart som eleven blir behörig i de grundskoleämnena som hen behöver för att antas till det nationella programmet ska eleven gå över till det programmet och studieplanen revideras.

Eleverna på IMV följs upp av elevhälsoteamet på nationella program. Rektor på det nationella program som utbildningen är inriktad mot ansvarar för uppföljningen.

Eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till det nationella programmet senast då andra läsåret börjar.

Om eleven efter den planerade tiden inte har uppnått utbildningens mål att bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till det nationella programmet, genomförs ett uppföljande samtal med eleven och dennes vårdnadshavare om möjliga orsaker. Samtalet syftar till att komma fram till om eleven ska söka till något annat introduktionsprogram.

Plats för utbildningen

Utbildningen genomförs inom Åkrahällskolan.

Utbildningens längd

Utbildningen är 1 läsår.

Yrkesintroduktion, IMY

Behörighet

Yrkesintroduktion är öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram också gå på yrkesintroduktion.

Syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som gör det möjligt för dem att etablera sig på arbetsmarknaden.

För varje elev upprättas en individuell studieplan, där den enskilda elevens syfte med yrkesintroduktionen klart framgår.

Svenska språket

Eleven ska ha kunskaper i svenska språket motsvarande kunskapskraven i åk 6 om det inte finns språkstöd på utbildningen.

Arbetslivets behov

Skolan har aktiva lokala programråd på samtliga yrkesprogram. De lokala programråden redovisar årligen det lokala arbetslivets behov av kompetens. Det redovisade kompetensbehovet är ett viktigt underlag i skolans arbete hur programmet läggs upp.

Studiehandledning

Om en elev har behov av studiehandledning ska eleverna erbjudas detta på sitt modersmål eller sitt starkaste skolspråk.

Inriktning

Utbildningen yrkesintroduktion är inriktad mot handel och hantverk, finsnickeri eller glasblåsning.

Struktur

Utbildningen kan utformas för en grupp elever eller för varje enskild elev. Om yrkesintroduktionen utformas för en grupp elever är utbildningen sökbar och elever som läser sådan yrkesintroduktion bildar en egen klass.

Vissa kurser kan läsas tillsammans med elever som går på de nationella programmen.

Utbildning som utformas för en grupp, är sökbar och antalet platser anges i organisationen som fastställs inför varje läsår.

Utbildningens innehåll

Utbildningen omfattar hela eller delar av karaktärskurser inom vald yrkesutgång på det nationella program som yrkesintroduktionen är relaterad till. Yrkesintroduktionen kan också innehålla kurser i gymnasiegemensamma ämnen eller grundskoleämnena som eleven saknar betyg i.

Utbildningen innehåller arbetsplatsförlagt lärande (APL) i motsvarande omfattning som på det yrkesprogram som yrkesintroduktionen relaterad till.

Utbildningens längd

Längden på utbildningen fastställs i den individuella studieplanen. Dock är maxlängden 4 läsår.

Individuellt alternativ, IMA

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl, kan också ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på individuellt alternativ.

Det är möjligt för elever som har gått i grundsärskolan att läsa individuellt alternativ om de vill det. Dock erbjuds inte en sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att elever ska gå vidare till yrkesintroduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformats utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. Utbildningen vänder sig i första hand till elever med olika behov av särskilt stöd, elever med stora kunskapsbrister eller elever med svag motivation.

Den individuella studieplanen är ett viktigt redskap för att planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggörs med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Svenska språket

Eleven ska ha kunskaper i svenska språket motsvarande kunskapskraven i åk 6.

Struktur och upplägg

Eleven har under hela sin utbildningstid en mentor på skolan. Mentorn följer elevens utveckling, både kunskapsmässigt och socialt. Mentorn har löpande kontakt med eleven och vid behov också vårdnadshavare. Kallar till utvecklingssamtal minst en gång per termin.

Utbildningens innehåll

Vilket innehåll utbildningen ska ha styrs av den enskilde elevens mål och förutsättningar.

Skolan erbjuder följande valbara innehåll på programmet:

- Möjlighet att läsa de grundskoleämnen som eleven inte är godkänd i, med undantag av ämnena slöjd, teknik och hemkunskap.
- Möjlighet att läsa en eller flera gymnasiekurser i matematik, svenska, svenska som andraspråk tillsammans med nationella program.
- Möjlighet att läsa gymnasiekursen Entreprenörskap samt andra kurser som ges individuellt val vid Åkrahällskolan.
- Möjlighet till praktiskt arbete inom ramen för IM praktiska.
- Möjlighet till praktik inom olika branscher beroende på intresse och tillgängliga praktikplatser.

- Möjlighet till andra insatser som är gynnsamma för elevens utveckling och motivation såsom fysisk träning, grundläggande samhällsorientering, studiebesök samt strukturstöd.

Praktik är en del av skolans studie- och yrkesvägledning. Den fungerar också som arbetsträning och är en introduktion till arbetsmarknaden.

Utbildningens uppföljning

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utveckling upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal mot elevens mål med sin utbildning. Beroende på hur tydligt elevens mål är, kan det då bli aktuellt att eleven går över till annat introduktionsprogram: programinriktat val eller yrkesintroduktion.

Utbildningens längd

Längden på utbildningen fastställs i den individuella studieplanen. Dock är maxlängden 3 läsår.

Platsen för utbildningen

Utbildningen på individuellt alternativ är till största delen förlagd till Åkrahällskolan. Utbildningen inom IM praktiska, som ingår i individuellt alternativ, är förlagd till Ungdomsservice.

Språkintröduktion, IMS

Behörighet

Språkintröduktionen står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att kunna gå vidare till gymnasieskolan eller annan utbildning. Nivån på svenska språket når inte upp till kunskapskraven för åk 6 vid utbildningens start.

Syfte

Syftet med språkintröduktionen är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare till andra intröduktionsprogram, nationella program på gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Före utbildningsstart

Skolan har en etablerad organisation för att ta emot elever som kan vara aktuella för språkintröduktion och det finns fastlagda tider för antagning, ca var fjärde vecka.

I anslutning till skolstart genomförs en inledande kartläggning av elevens språkkunskaper och andra kunskaper. Om möjligt genomförs kartläggningen på elevens starkaste språk. Vid detta samtal kartläggs elevens skolbakgrund, samtidigt som eleven får möjlighet att visa sina styrkor och förmågor. Informationen om eleven överförs från den som genomför den inledande kartläggningen till de som senare ska undervisa eleven. Skolverkets kartläggningsmaterial för grundskolan används. Det kartläggande samtalet ligger till grund för den individuella studieplanen som därefter upprättas.

Struktur och upplägg

Språkintröduktionen utgår från det material som specialpedagogen vid skolan tagits fram för att tydliggöra språkutvecklingen mot kunskapskraven i svenska som andraspråk för åk 6.

Eleverna placeras i grupp i svenska som andraspråk utifrån bedömd nivå. När en nivå är uppfylld går eleven över till nästa nivå enligt den fastställda tidsplanen för stegbyte.

Undervisningen på språkintröduktionen bedrivs som heltidsstudier med minst 23 timmar per vecka.

Utbildningens innehåll

Utbildningen på språkintröduktionen omfattar huvudsakligen grundskoleämnet svenska som andraspråk.

Vidare omfattar utbildningen grundskoleämnena matematik, engelska, bild eller musik, idrott och hälsa, SO-introduktion, NO-introduktion samt modersmål.

Utbildningens längd

Hur lång tid det kommer att ta eleven att bli klar på språkintröduktionen bör bedömas utifrån elevens förutsättningar och planeras i den individuella studieplanen. Studieplanen bör

kontinuerligt följas upp och revideras vid behov. Utbildningen bör planeras så att eleven blir klar med språkinstruktionen på två år.

Efter språkinstruktionen kan eleven fortsätta sina studier på andra introduktionsprogram, nationellt program, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskola.

Bedömning av språkkunskaper

Elevens språkkunskaper bedöms av skolans lärare i samband med inskrivning på IM. Undervisningen fortsätter till dess att eleven har grundläggande kunskaper i svenska språket motsvarande kunskapskraven i svenska som andraspråk för åk 6.

Platsen för utbildningen

Utbildningen är förlagd till Åkrahällskolan