

	<p>Fastställd av Lokala Styrelsen 2015-04-10</p>
<p>Ansvarig: Gunilla Pettersson, gymnasiechef</p>	<p>Internationaliseringsplan</p>

Inledning

EU har identifierat ett antal nyckelkompetenser som de framtida EU-medborgarna kommer att behöva. Bland dessa återfinns ”Kommunikation på modersmålet samt på ett främmande språk”, ”Social och medborgerlig kompetens” samt ”Initiativförmåga och företaganda”. Dessa tre nyckelkompetenser tränas i hög grad vid resor och andra aktiviteter med internationella förtecken, vilket gör aktiviteterna mycket betydelsefulla i gymnasieelevernas utbildning.

Åkrahällskolan har sedan många år ett omfattande internationellt arbete med det övergripande syftet att alla elever på skolan ska erbjudas en aktivitet med internationell anknytning någon gång under sin gymnasietid.

Syfte

Gymnasieskolan förväntas ge goda kunskaper, god fostran och bidra till individens personliga utveckling. Arbetsmarknaden ställer stora krav på självständiga, sociala människor som kan ta egna initiativ. Möjligheten att få träffa människor som lever i andra länder och i andra kulturer bidrar till vidgade perspektiv och större förståelse för andras villkor samtidigt som det tränar entreprenöriellt förhållningssätt och sociala färdigheter samt ger en personlig utveckling. Ett uppenbart syfte med det internationella arbetet är att uppmuntra och motivera eleverna till studier i moderna språk. Vi vill också ge personalen möjlighet att öka sin pedagogiska, internationella och kulturella kompetens.

Skollag och läroplan för gymnasieskolan

I skollagen står att läsa

4 § Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarskännande individer och medborgare. (Skollagen 2010:800 1 kap § 4)

2 § Gymnasieskolan ska ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet. Utbildningen ska utformas så att den främjar social gemenskap och utvecklar elevernas förmåga att självständigt och tillsammans med andra tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper. (Skollagen 2010:800 15 kap § 2)

Enligt gymnasieskolans läroplan ska utbildningen i gymnasieskolan ha ett internationellt perspektiv ”. . . för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang och för att skapa internationell solidaritet.”

Rektorn har ”ett särskilt ansvar för att

- stimulera till internationella kontakter, samverkan och utbyten i utbildningen,”

(Läroplan för gymnasieskola 2011)

Mål

Åkrahällskolans pedagogiska grundsyn vilar på den fasta övertygelsen att alla elever kan och ska nå målen. Genom många olika arbetssätt, kontinuerlig uppföljning av elevernas resultat och ett tillåtande klimat både bland elever och personal arbetar vi för fullständig måluppfyllelse.

Vi är övertygade om att det internationella arbetet i hög grad bidrar både med motivation för studierna samt en större variation i arbetssätt. Dessutom ökar elevernas självförtroende, ansvarstagande samt sociala och kulturella kompetens.

Vi vill att alla elever på Åkrahällskolan ska erbjudas minst en aktivitet med internationell anknytning under sin utbildningstid.

Det internationella arbetet medför att nya kontakter knyts vilket bidrar till nätverkande både mellan ungdomar och vuxna. Detta ökar i sin tur möjligheten för eleverna att studera och arbeta utomlands.

Vi har en stark ambition att sprida den internationella aktiviteten till fler program på skolan.

Genom de internationella kontakterna ges lärarna möjlighet att jämföra sin pedagogiska verksamhet och vardag med andra skolor och skolkulturer och får därigenom inspiration att utveckla den egna.

Aktiviteter kan bestå i studiebesök och studieresor, regelrätta språkutbyten, medverkan i olika europeiska projekt, e-postkontakter, skype-kontakter, APL-tid förlagd i utlandet mm.

Koppling till skolans övriga mål

Åkrahällskolan har under många år haft en lokal arbetsplan med tre prioriterade mål för varje läsår. De senaste målen är

1. Matematik
2. Toleransarbete
3. Elevresultat

Det internationella arbetet underlättar främst arbetet med de två sistnämnda målen genom att eleverna får träna sig att byta perspektiv och pröva sina egna värderingar. Språkutbyten med andra länders ungdomar ger en värdefull möjlighet att på ett konkret sätt ta del av andra människors kultur och få inblick i vardagslivet. Utvecklingen av kommunikationsförmågan på främmande språk är en självklar del i de internationella kontakterna. Målspråket är antingen engelska eller något av de moderna språk som förekommer i kursutbudet på skolan.

Elevinflytande

Åkrahällskolans internationaliseringsplan fastställs av skolans Lokala Styrelse (LS), vilken består av både elever och personal.

Struktur

Det internationella arbetet styrs från Internationella gruppen på skolan. Internationella gruppen är sammansatt av lärare med intresse för internationella aktiviteter och leds av någon av rektorerna eller gymnasiechefen. Internationella gruppen har en egen budget att fördela på årets aktiviteter.